

GEB-Sitzung der Tübinger Schulen

29. Mai 2019

Tagesordnung

1. Begrüßung
2. Vorstellung von Frau Dr. Harsch, Bürgermeisterin für Soziales, Ordnung und Kultur
3. Bericht des Fachbereichs Bildung, Betreuung, Jugend und Sport
(Herr Niewöhner)
4. Mitteilungen der Tübinger Schulleitungen
(Herr Petrowski, Herr Schnittert)
5. Themen aus dem Plenum
6. Bericht des GEB-Vorstands
7. Themen aus dem Plenum, Termine und Sonstiges
8. Verschiedene Aspekte der Vorstandsarbeit

5. Themen aus dem Plenum

a) Schulsozialarbeit:

Wer stellt die Sozialpädagogen ein?

Wer bestimmt, welches Programm und welche Arbeit mit den SuS gemacht wird? Qualitätskontrolle?

Welche Rolle hat die Schulleitung?

b) Personalmangel

c) Elterntaxis

d) Mittagessen in der Schule, Wahl des Caterers

e) Reisekosten der Lehrkräfte

6. Bericht des GEB-Vorstands

a) Rückblick

Elternseminar

Lernmittelfreiheit und Schulbudgets 2020 (s. TOP 8), Einladung GR

Gewaltprävention

Schwimmbäder, Sporthallen

Schulsozialarbeit, Inklusion

Personal an GMS: Brief ans Kultusministerium

b) Geplante Projekte

Thementag als Ergänzung zum Elternseminar,

Kurzvorträge zur Qualitätsentwicklung im Bildungsbereich,

z. B. Schulbudget, Oberstufe, Politische Bildung/Demokratiebildung, Digitalisierung/
Medienbildung, Schulentwicklung, Qualitätsentwicklung/Bildungspolitik,
Schulcurriculum, Gewaltprävention, Elternrechte

Ausstellung „Echt krass“ im LRA Tübingen, vorbereitet durch GEB und TIMA

- Zielgruppe alle Eltern
- am 11.2. und am 13.2.
- 2 Veranstaltungen für Eltern
- finanziert durch den Landkreis
- trotz guter Anmeldezahlen etwas schwache Beteiligung



Schwimmbäder

Stellungnahme zur Beschlussvorlage 43/2019 vom 31. Januar 2019 im KuBiS

- mehr Wasserfläche für den Pflichtbereich der Schulen
- flexible Nutzbarkeit und qualitative Ausgestaltung für alle Schüler*innen auch wichtig

Brief an die städtische Beauftragte für Bürgerengagement

- konsensorientierter, ergebnisoffener Beteiligungsprozess,
- nachhaltige Planung
- Finanzrahmen für Bau und späteren Unterhalt festgelegt werden

Weitere schulische Vorhaben:

- Sporthallen (s. S. 7)
- Schulerweiterungen (CSG, GSS)
- Schulbauten (Mensa Feuerhägle, Winkelwiese, Ludwig-Krapf-Schule, sechstes Gymnasium o. a. weiterführende Schule)
- u. a.

Sporthallen

Berichtsvorlage 38/2019 vom 14. Februar 2019 im KuBiS
und zur Beschlussvorlage 12/2019 vom 21. Februar 2019 im Planungsausschuss

Ergebnis: Kalthalle WHO 2019/20,
ggf. Einfeldhalle im Auto-Palazzo,
Drei-Feld-Halle bei Ludwig-Krapf-Schule im Zuge des Neubaus der Schule

Schulsozialarbeit

Stellungnahme zur Vorlage 238/2018 vom 11. Oktober 2018 im KuBiS

Ergebnis: Im Zuge der HH-Beratungen wurden die Stellen sowohl für die Gymnasien als auch für die Grundschulen in den Teilorten gewährt.

Weitere Themen im KuBiS

Inklusion: Berichtsvorlage 89/2019 vom 09. Mai 2019

Das Land stellt viel zu wenig Mittel bereit.

Die Stadt bringt deshalb diverse Maßnahmen auf den Weg.

Ganztagesgrundschulen: Beschlussvorlage 386/2018 vom 06. Dezember 2018

Nachdem das Land erst für 2020/21 eine Lösung verspricht, wird in Tü die Rückführung der Personalausstattung im Betreuungsbereich auf das Basismodell um ein weiteres Jahr auf das Schuljahr 2021/22 verschoben.

Digitalisierung an Schulen: Vorlage 541/2018 vom 06. Dezember 2018

Medienentwicklungsplan der Stadt

7. Termine und Sonstiges

Termine:

6. Juni 2019: Austauschtreffen für GEB-Vorsitzende von der Elternstiftung

September 2019: Thementag des GEB mit Vortrag, der einige der Themen abdecken soll, die beim Elternseminar nicht behandelt werden können

5. November 2019: Lesung von Katharina Nocun „Die Daten, die ich rief“

Ende November 2019: konstituierende GEB-Sitzung

Februar/März 2020: Elternseminar „Gute Elternvertreter braucht die Schule“

Sonstiges:

Einladung von Gemeinderäten zur Sitzung?

8. Verschiedene Aspekte der Vorstandsarbeit

a) Perspektiven der Vorstands- und Elternarbeit

b) Werbung von Mitarbeit anhand von Sachthemen

c) Zusammenarbeit mit der Stadtverwaltung am Beispiel Lernmittelfreiheit und Schulbudgets 2020

Perspektiven der Vorstands- und Elternarbeit

- ❖ im GEB laufen viele Themenfäden zu Bildung und Schule zusammen
- ❖ Elternarbeit an Schulen ist eine Form der Beteiligung an gesellschaftlicher und politischer Mitgestaltung

Viele Themen aus den Elternseminaren könnten aufgegriffen werden, wenn ...

- ✓ ... sich noch mehr Eltern für die Mitarbeit begeistern ließen
- ✓ ...die Wahrnehmung von und die Wertschätzung für Elternbeteiligung von allen Seiten höher wären
- ✓ ...der andere Blickwinkel der Eltern stärker als bereichernd, unterstützend und hilfreich wahrgenommen würde
- ✓ ... die versammelte Kompetenz der Eltern in den Gremien eingebracht werden könnte

→ Bildungspartnerschaft lebt von der Beteiligung möglichst vieler Eltern

→ Auch Beiträge in Einzelprojekten und zu einzelnen Themen ohne Amt sind wertvoll

Werbung von Mitarbeit anhand von Sachthemen

Wer könnte sich vorstellen, sich bei folgenden Themen einzubringen?

Schulsozialarbeit,
Inklusion,
Ganztagesgrundschule,
Schülerbeförderung*,
Lehrermangel,
uvm.

Digitale Medien,
Datenschutz,
Konflikte in der Schule,
Schulkindbetreuung
Unterrichtsausfall

•

*) Schülerbeförderungsklagen

Termin VGH Mannheim am 4. Juni (Revision + Normenkontrollklage)

Lernmittelfreiheit und Schulbudgets 2020

2015-2017

- nur 95% des Schulbudgets stehen zur Verfügung
- LMF wird nicht umgesetzt
- Erhöhungsforderungen der Schulen werden nicht erfüllt

2018

- ✓ Wegfall Konsolidierungsbeitrag
- ✓ Umsetzung der Lernmittelfreiheit
- ✓ Erhöhung der Schulbudgets (erstmals seit 2008, $\Sigma = \text{ca. } 150.000\text{€}$)

2019

- nur 2% Erhöhung des Schulbudgets (Inflationsausgleich)
- Austauschtreffen mit GR
- AG Schulbudget (Februar 2019-Mai 2019)

Ziele des GEB für 2020:

1. Erhöhung der Schulbudgets
 - => auskömmliches Budget unter Berücksichtigung der Aufgaben
 - => transparente und sachlich korrekte Berechnung
2. Dynamisierung mindestens in Höhe der jährlichen Inflation
3. Gleichstellung von Gemeinschaftsschule und Gymnasium (Sek. 1 + 2, Zuschlag für Klasse 11 der GMS-Oberstufe)

Mögliche Folgen der Unterfinanzierung:

- Unzureichende Umsetzung der Vorgaben des Kultusministeriums, u.a. mit
 - Bildungsplanreform 2016
 - Leitfaden Demokratiebildung
 - Oberstufenreform 2019
 - Schulcurriculum
- Zeitverzögerte negative Auswirkungen auf Unterrichtsangebote und Bildungsqualität
 - Überlassung der Lektüren keine pädagogische Entscheidung des Fachlehrers
 - Reduziertes Angebot an Veranstaltungen an inner- und außerschulischen Lernorten
- Gebremste Innovationsfreudigkeit
- Einfluss von externen Anbietern (Firmen, Stiftungen, ...)

AG Schulbudgets

- Vom 3. April bis 21. Mai 2019 sechs Treffen:
 1. Installation
 - 2.-4. Einzelgespräche mit den Schularten
 5. Austausch, aber es kam ein Vorschlag
 6. Verabschiedung des Vorschlags für den KuBiS
- Beteiligungsprozess: Rolle des GEB unklar
- Ergebnisse:

Berechnungen des GEB für den Pro-Kopf-Betrag der Gymnasien/GMS (+ Zuschlag für Klasse 11 der Oberstufe der GMS) Stand: 20. Mai 2019

- 6 Berechnungen ohne Bezug zur LMVO
Vorschläge A-E+ PKB = 213-236 €
- 1 Berechnung mit Bezug zur LMVO (analog zur Vorgehensweise der
Verwaltung)
Vorschlag F PKB = 236 € / 270 €

Diese Vorschläge wurde in der AG Schulbudget **nicht** diskutiert.

Vorschlag des GEB: PKB (Gymnasien/GMS) = ≥ 213 € (mit Berechnung)

Vorschlag der

Verwaltung: PKB (Gymnasien) = 189 € (ohne Berechnung)
 PKB (GMS) = 195 € (mit "Berechnung")
 PKB (GMS+Oberstufe)= 214 € (mit "Berechnung")

Aktueller Stand, Ergebnis der AG Schulbudgets

Schulbudgetsumme 2020, Vorschlag der Verwaltung vom 21.5.2019

1.453.221 Euro

Verbesserung? **Ja!** "Aber":

Schulbudgetsumme 2017	im VwHH:	1.155.560
	im VmHH:	+ 85.000
	Summe	= 1.240.560
Konsolidierungsbeitrag 2017	ca.	60.000
Elternzuzahlungen 2017	ca.	150.000
Zusammen	ca.	1.450.000

Verteilung der Erhöhung 2020 auf die Schularten = ?

Erhöhung 2021 = ?

Danke für's Zuhören
und
ein schönes Wochenende!